

**MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME**  
**Finalização da Vigência do Plano Municipal de Educação**  
**Conselho Municipal de Educação – CME**  
**Município de Estrela do Norte**

**Data do Monitoramento: 17 de março de 2025**

O Conselho Municipal de Educação realizou, em 17 de março de 2025, o monitoramento e avaliação das metas previstas no Plano Municipal de Educação – PME, considerando os dados oficiais do Censo Escolar, CAED, INEP, Novo PAR, relatórios da Divisão Municipal de Educação e Cultura, registros da Unidade Básica de Saúde, Programa Saúde da Família (PSF), acompanhamento pedagógico da rede municipal, registros do Conselho Tutelar e demais documentos institucionais utilizados como base para análise das metas e estratégias estabelecidas para o período de vigência do plano. O monitoramento constatou os seguintes avanços, ações efetivadas e apontamentos referentes às metas do PME:

**META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-ESCOLA**

Foi constatado, com base nos dados do Novo PAR, Censo Escolar, matrículas municipais e acompanhamento realizado em parceria com a Divisão Municipal de Saúde e Programa Saúde da Família, que 100% das crianças em idade de pré-escola encontram-se matriculadas e frequentes na rede municipal de ensino. O município mantém acompanhamento contínuo por meio da busca ativa escolar, monitoramento familiar e cruzamento de dados entre Educação e Saúde, garantindo atendimento integral às crianças da faixa etária obrigatória.

**META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL**

Conforme dados do Censo Escolar, registros da rede municipal e acompanhamento do Programa Saúde da Família, foi identificado que 100% das crianças encontram-se matriculadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O município mantém ações de acompanhamento de frequência escolar e monitoramento intersetorial para prevenção da evasão e garantia da permanência escolar.

**META 3 – ENSINO MÉDIO E BUSCA ATIVA**

O município mantém apoio à rede estadual de ensino por meio de ações articuladas com o Conselho Tutelar e acompanhamento de alunos em situação de evasão ou infrequência escolar. Foi constatada atuação permanente da rede de proteção com atendimento em regime de 24 horas para busca ativa, orientação familiar e acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade.

**META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Foi constatada a efetivação da Política Municipal de Educação Especial no município, com importantes avanços estruturais e pedagógicos, dentre eles: Criação do Núcleo Pedagógico de Educação Especial; Implantação da Sala de Recursos Multifuncionais para atendimento de AEE; Atendimento especializado educacional; Atendimento por equipe multidisciplinar; Formação continuada para professores e profissionais da educação; Criação do cargo de Monitor de Ensino para acompanhamento dos alunos com deficiência; Ampliação dos atendimentos pedagógicos especializados.

**META 5 – ALFABETIZAÇÃO**

Foi constatado índice aproximado de 90% dos alunos alfabetizados, considerando os dados do CAED, avaliações internas e indicadores do INEP. O município desenvolve ações de recomposição da aprendizagem, reforço escolar, atendimento psicopedagógico e acompanhamento individualizado para estudantes com dificuldades de aprendizagem.

**META 6 – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**

O município alcançou 50% das unidades escolares com oferta de tempo integral

e 50% das unidades com aulas complementares, conforme previsto no PME. As ações incluem ampliação da jornada escolar, atividades complementares e fortalecimento das políticas de permanência e desenvolvimento integral dos estudantes.

#### **META 7 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO**

Foi constatado o alcance da média 6,8 nos indicadores educacionais da rede municipal, demonstrando avanço na qualidade da educação básica. O município mantém ações de formação continuada, incentivo à leitura, recomposição de aprendizagem e fortalecimento das práticas pedagógicas.

#### **META 8 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA**

O município mantém apoio à oferta de EJA junto à rede estadual de ensino, especialmente na Escola Estadual, visando garantir acesso e permanência dos estudantes jovens e adultos.

#### **META 9 – ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO**

Foi constatado apoio contínuo às ações de EJA e incentivo à escolarização de jovens e adultos, buscando reduzir os índices de analfabetismo funcional e ampliar a escolaridade da população.

#### **META 10 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

O município realiza divulgação de cursos técnicos e profissionalizantes, incentivo aos estudos e apoio ao transporte escolar para estudantes que frequentam cursos técnicos em municípios da região.

#### **META 11 – EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO**

Foi constatado incentivo contínuo à participação dos estudantes em cursos técnicos, incluindo orientação profissional, divulgação de vagas e apoio no transporte escolar.

#### **META 12 – EDUCAÇÃO SUPERIOR**

O município mantém ações de incentivo ao ingresso no ensino superior, incluindo: Apoio aos estudantes do polo municipal da UNIVESP; Incentivo à participação em feiras de profissões; Apoio e orientação para vestibulares e universidades públicas.

#### **META 13 – FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

Foi constatado incentivo à formação continuada por meio do Plano de Carreira, que prevê participação em cursos e possibilidade de dispensa remunerada para estudo em efetivo exercício.

#### **META 14 – PÓS-GRADUAÇÃO**

O município mantém parcerias com universidades e instituições de ensino superior para incentivo à pós-graduação dos profissionais da educação. Foi constatado que 26 professores possuem pós-graduação concluída, demonstrando avanço na qualificação profissional da rede municipal.

#### **META 15 – FORMAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR**

Foi constatado que aproximadamente 99,5% dos professores da rede municipal possuem formação em nível superior.

#### **META 16 – FORMAÇÃO EM PÓS-GRADUAÇÃO**

Foi constatado que aproximadamente 98% dos profissionais possuem pós-graduação.

#### **META 17 – VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO**

O município realiza valorização dos profissionais por meio de formações continuadas e manutenção do Plano de Carreira do Magistério. Entretanto, foi constatado que ainda não ocorre o pagamento integral do Piso Salarial Nacional do Magistério, apesar da previsão existente no Plano de Carreira.

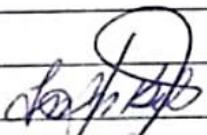
#### **META 18 – PLANO DE CARREIRA**

Foi constatado que o Plano de Carreira do Magistério foi revisado no ano de 2022, permanecendo vigente. Contudo, ainda existem dispositivos e artigos pendentes de efetivação, especialmente relacionados ao Piso Salarial Nacional e evolução acadêmica funcional.

## META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA

Foi constatada a efetivação da gestão democrática na rede municipal, com a presença de vice-diretor, coordenador pedagógico e diretor efetivo, atendendo às condicionalidades do VAAR e às normativas educacionais vigentes. O município mantém participação colegiada, acompanhamento pedagógico e fortalecimento da gestão escolar democrática.

Diante do monitoramento realizado, o Conselho Municipal de Educação conclui que o município apresentou avanços significativos na execução das metas previstas no Plano Municipal de Educação, especialmente nas áreas de educação especial, alfabetização, formação docente, gestão democrática e permanência escolar, permanecendo, entretanto, alguns desafios relacionados à efetivação integral do Piso Salarial Nacional do Magistério e cumprimento integral de dispositivos do Plano de Carreira. O presente relatório foi analisado e acompanhado pelo Conselho Municipal de Educação em reunião realizada em 17 de março de 2025, servindo como instrumento de acompanhamento das políticas públicas educacionais do município.

Valéria Lina Silva  
Luciano F.M.B.   
Euzângela Barbosa de M. Carrasco ~~de M. Carrasco~~  
Aureliano - Elaine Carla Toso Behr  
Euzângela Barbosa de M. Carrasco  
Geovanna da Silva Lima  
Fernando Soares de Oliveira  
LIMA MADA de LIMA SILVA  
Delis Costa Santana Oliveira  
Danilo Antônio de Luz